**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ГІМНАЗІЯ СЕЛА**

**СТАВКИ ОВАДНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ»**

**ГІМНАЗІЯ СЕЛА СТАВКИ**

**НАКАЗ**

29 серпня 2024 року с. Ставки №91

Про затвердження алгоритму

дій учасників освітнього процесу

за сигналом «Повітряна тривога»

У зв’язку з дією воєнного стану в Україні, введеного після широкомасштабного вторгнення рф на територію України, **відповідно до**  статті 33 Кодексу цивільного захисту України та відповідно до Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2013 року № 841, пункту 2 статті 25 Закону України «Про освіту», **з метою забезпечення безпечного перебування учасників освітнього процесу та працівників гімназії села Ставки**

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Алгоритм дій учасників освітнього процесу за сигналом

«Повітряна тривога» (Додаток 1)

2. Керівнику навчального закладу Вірі ВІТРУК, довести Алгоритм дій учасників освітнього процесу за сигналом «Повітряна тривога» до відома усіх працівників **гімназії**.

до 01.09.2023

3. Класним керівникам гімназії: довести Алгоритм дій учасників освітнього процесу за сигналом «Повітряна тривога» до відома усіх здобувачів освіти та їхніх батьків.

до 01.09.2024

4. Наталії ВІТРУК, відповідальній за функціонування сайту гімназії, розмістити на веб сайті гімназії Алгоритм дій учасників освітнього процесу за сигналом «Повітряна тривога».

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Віра ВІТРУК

З наказом  ознайомлені:

Додаток 1

до наказу директора гімназії

29.09.2024 №91

**АЛГОРИТМ ДІЙ**

**учасників освітнього процесу**

**при увімкненні сигналу тривоги під час проведення занять**

(розроблено на основі рекомендацій ДСНС України)

Після сигналу оповіщення необхідно організувати переміщення учасників освітнього процесу у супроводі з учителем або відповідальною особою до укриття. Після сигналу «Відбій тривоги» слід організувати повернення учасників освітнього процесу до запланованих заходів.

**Дії увипадку сигналу небезпеки**

**Відповідальна особа (черговий адміністратор)**

1. Вмикає наявну систему оповіщення закладу.

2. Контролює процес своєчасної евакуації усіх учасників освітнього процесу в захисне

укриття.

3.Після оголошення сигналу оповіщення перевіряє разом з черговими учителями всі приміщення на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу, по завершенню перевірки прямує до найближчого укриття.

4. У захисній споруді контролює розміщення учасників освітнього процесу на визначених для них місцях, здійснює необхідну підтримку, забезпечує заходи для комфортного та спокійного перебування здобувачів освіти в укритті.

5. Отримує звіт від вчителів про кількість здобувачів освіти, які прибули в укриття відповідно до евакуаційного списку, сповіщає батьків здобувачів освіти про перебування у укритті.

6. При потребі залучає медичного працівника (для швидкого надання медичної допомоги), практичного психолога.

7. Контролює спокій не переміщення до укриття здобувачів освіти та їх перебування у спеціально визначених місцях (відповідно до класу).

8. Після завершення не безпеки та оголошення про відбій тривоги слідкує за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.

**Учитель під час уроку**

1. Відразу завершує урок, сповіщає учнів про загрозу, а батьків у месенджерах – про переміщення дітей до укриття. Вимикає з електромережі усі технічні засоби, світло, зачиняє кабінет.

2. Організовує пересування здобувачів освіти двома колонами в приміщенні класу, швидко залишає кабінет, бере в журналі евакуаційний список, відмічає відсутніх здобувачів освіти у класі, супроводжує здобувачів освіти у захисне укриття відповідно до затвердженої схеми евакуації.

3. Для супроводу початкових класів педагог може залучати помічників, здобувачів освіти старших класів.

4. У захисній споруді вчитель відповідає за здобувачів освіти, допомагає їм швидко та спокійно зайняти визначені для них місця, перевіряє наявність здобувачів освіти у класі відповідно до евакуаційного списку.

5. Під час перебування в захисній споруді вчителі здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування учасників навчального процесу, не залишають клас.

6. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги вчителі виводять усіх здобувачів освіти з укриття організованими групами.

7. Після оголошення про відбій тривоги вчитель повертається із здобувачами освіти до класу, продовжує урок відповідно до розкладу.

8. Під час переміщення до укриттів враховує наявність дітей з ООП. Попередньо проводить з ними навчання та бесіди, забезпечує спільно з асистентом вчителя швидке та спокійне переміщення їх до укриття, спеціальне місце розташування та заходи, що будуть здійснюватися в укриттях для максимального залучення до них здобувачів освіти з ООП.

9. Керується пам’яткою про порядок евакуації у закладі освіти.

**Учитель під час перерви**

1. Учитель 5-9 класів бере у відповідального евакуаційний список класу, у якому має бути його наступний урок та йде в укриття, при можливості супроводжує учасників навчального процесу класу.

2. Учитель 1-4 класів бере евакуаційний список, спеціальним сигналом збирає здобувачів освіти на перерві та супроводжує в захисне укриття.

3. За своєчасне направлення учасників навчального процесу в укриття відповідають чергові педагоги.

4. В укритті розміщує здобувачів освіти класу відповідно до схеми розташування, перебуває разом з ними, створює комфортні умови на час тривоги.

5. Черговий учитель допомагає черговому адміністратору направити усіх учасників навчального процесу в укриття, перевірити усі приміщення на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу, прямує до укриття.

6. Керується пам’яткою про порядок евакуації у закладі освіти.

**Здобувачів освіти у випадку сигналу небезпеки під час уроку**

**1.** Оперативно збирає свої речі, слухає вказівки вчителя та організовано спускається в укриття з класом відповідно до схеми евакуації.

2. Дотримується правил безпеки під час пересування.

3. В укритті займає місце відповідно до схеми розташування класу.

4. Поводить себе стримано, допомагає при потребі однокласникам опанувати страх.

5. У разі потреби звертається за допомогою до сестри медичної, до вчителя або відповідального чергового адміністратора закладу.

**6.** Дотримується чистоти, може користуватися біотуалетом.

**Здобувачів освіти у випадку сигналу небезпеки під час перерви**

**1.** Швидко підходить до свого кабінету, до вчителя,бере особисті речі та організовано спускається в укриття (1-4 класи)

2. Швидко і організовано з вчителем спускається в захисне укриття, взявши свої особисті речі (5-9 класи).

3. Учасники навчального процесу, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу оповіщення відразу повинні швидко самостійно рухатися в приміщення закладу до укриття.

**Технічний персоналу у випадку сигналу небезпеки**

Завершує свою роботу, оперативно спускається в укриття. Після завершення повітряної тривоги повертається до основної діяльності.

**Персонал їдальні у випадку сигналу небезпеки**

Завершує свою роботу, вимикає усі електроприлади (плити, чайники, духові шафи, бойлер) та оперативно спускається в укриття. Після завершення повітряної тривоги повертається до основної діяльності.

**Працівники гімназії, які знаходяться в приміщеннях закладу освіти під час випадку сигналу небезпеки**

Зобов’язанні завершує свою роботу, оперативно спускається в укриття. Після завершення повітряної тривоги повертається до основної діяльності

Додаток 2

до наказу Степанецького ліцею

29.08.2023 № 151-Г

**ПАМ’ЯТКА**

**про порядку евакуації у закладі освіти**

**Ι.  Підготовчі заходи**

**1.** Учасники освітнього процесу мають заздалегідь бути ознайомлені з місцем розташування споруд фонду захисних споруд, а також правилами поведінки під час евакуації та укриття.

2. Якщо за однією захисною спорудою закріплено більше одного закладу, то розподіл учасників освітнього процесу відбувається з урахуванням їх місткості.

3. Учасники освітнього процесу заздалегідь повинні вміти виконувати заходи з Плану реагування на надзвичайні ситуації або Інструкції навчального закладу, які передбачені на випадок отримання сигналу.

4. Заклад освіти заздалегідь повинен розмістити всі покажчики напрямку руху для швидкого та безпечного проведення евакуаційних заходів учасників освітнього процесу.

5. Під час евакуації та укриття в захисній споруді учасників освітнього процесу має супроводжувати відповідальна особа з числа працівників освітнього закладу.

6. Заздалегідь встановлюються відповідальні особи, які після евакуації перевірять заклад на наявність присутніх учнів за межами захисної споруди.

**ΙΙ. Порядок дій при отриманні сигналу**

1. Відповідальна особа у разі надходження сигналу вмикає наявну систему оповіщення навчального закладу.

2. Вчитель має миттєво сповістити учнів (словесно) про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації та припинити навчальне заняття.

3. Відповідальна особа разом із вчителями має скоординувати хід евакуації учнів від класу до захисної споруди (укриття).

4. Класи, в яких викладають вчителі, мають бути організовані для негайного пересування двома колонами в приміщенні класу, щоб швидко його покинути.

5. Особи відповідальні за евакуацію повинні знаходитись у заздалегідь визначених місцях, допомогти в організації та регулюванні швидкого руху до захисної споруди та здійснювати контроль за порядком укриття учасників освітнього процесу і швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній. До вчителів, які супроводжують молодші класи, приставити помічників.

6. Медичний працівник повинен знаходитись у відведеному для нього місці для швидкого надання медичної допомоги.

7. Учні або цілі класи, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом вчителя або самостійно до захисної споруди.

8. Відповідальні особи, всередині захисної споруди, повинні забезпечити, швидке та обережне зайняття своїх місць учнями. Відповідальний за клас, повинен перевірити наявність усіх дітей. Під час перебування в захисній споруді вчителі та відповідальні особи повинні провести заходи, щоб заспокоїти учнів та всіх, хто знаходиться в ній.