**ПЛАН  ЗАХОДІВ**

щодо створення безпечного освітнього середовища

в ЗЗСО «Гімназія села Ставки Оваднівської сільської ради»

2024-2025 навчальний рік.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходів** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
|  | Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій | Постійно | Громадський інспектор,  класні керівники |
|  | Проведення інструктажів та необхідних навчань ЦО. Відпрацювання навичок правильної поведінки під час сигналу «Повітряна тривога» . Правила поведінки з підозрілими та вибухонебезпечними предметами. | Вересень 2024 | Адміністрація освітнього закладу |
| 3. | Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань | Щорічно,  жовтень 2024 | Класні керівники,  вчитель історії та правознавства |
| 4. | Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах | Протягом року | Громадський інспектор,  класні керівники |
| 5 | Проведення годин спілкування , просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право».  Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу | 17.10-21.10. 2024 | Класні керівники |
| 6. | Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення  культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей | Протягом року (з огляду на ситуацію в регіоні) | Класні керівники |
| 7 | Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності | Постійно | Класні керівники |
| 8. | Опрацювати нормативну базу. • Постанова Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 800 "Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю".  • Наказ Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту України та Міністерства внутрішніх справ України від 07 вересня 2009 року № 3131/386 "Про затвердження Інструкції щодо порядку взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насильства в сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та відповідних підрозділів органів внутрішніх справ з питань здійснення заходів з попередження насильства в сім'ї"  • Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2018 року № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодія педагогічних працівників із іншими органами та службами"  • Лист Міністерства освіти і науки України від 18 травня 2018 року № 1/11-548 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"  • Лист Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2018 року № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей" | вересень 2024 | Громадський інспектор. |
| 9. | Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками Гімназії Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного , духовного, психічного здоров’я та поваги до людської гідності дитини. | протягом року | Адміністрація освітнього закладу. |
| 10. | Під час проведення рейду «Учитель і родина» з’ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинах з метою виявлення не благодійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми. | За потребою | Громадський інспектор  Класні керівники |
| 11. | В разі виявлені фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам | Постійно | Адміністрація освітнього закладу |
|  | Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей | Постійно | Класні керівники |
|  | Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх | Протягом року | Класні керівники |
|  | Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім’ї та попередження насильства в сім’ї. | Постійно | Вчитель  правознавства |
|  | При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім’ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги | Постійно | Громадський інспектор |
|  | Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства | Постійно | Класні керівники |
|  | Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім’ї | Постійно | Громадський інспектор  Класні керівники |
|  | Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему:   * «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; * «Насильство в сім’ї та як його уникнути» | Протягом року | Вчитель правознавства  Класні керівники |
|  | Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім’ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні» | За планом | Адміністрація |
|  | Популяризувати заходи з питань  сім’ї, родинного виховання, національних та загальнолюдських цінностей на сайті закладу | Постійно | ,  Класні керівники  Відповідальний за ведення сайту. |
|  | Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику» | Жовтень 2024 | Комісія по профілактиці правопорушень  Класні керівники |
|  | Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді | Протягом року | Громадський інспектор |
|  | Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом | Грудень 2024 | Вчитель основ здоров’я |
|  | Всеукраїнський тиждень правознавства | Грудень 2024 | Вчитель історії та правознавства,  Громадський інспектор |
| 25. | Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з писань правової освіти та профілактики правопорушень | Постійно | Громадський інспектор. |
| 26. | Організація контролю за відвідуванням учнями гімназії | Щодня | Черговий вчитель |
| 27. | Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | Січень 2025  5-9 класи | Заступник директора |
| 28. | Проведення засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу» | Листопад 2024 | Голова МО |
| 29. | Розмістити на інформаційному стенді гімназії номери телефону гарячої лінії протидії булінгу 116000. Поновити інформацію. | Вересень 2024 | Заступник директора |
| 30. | Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-9 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою» | Листопад 2024 | Заступник директора |
| 31. | Години відвертого спілкування за участю представників ювінальної поліції | Протягом року | Громадський інспектор |

**1. Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| **УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ** | | | | |
| **Первинна профілактика** | | | | |
| 1. | Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII | Вересень 2024 | ЗДНВР |  |
| 2. | Довести до відома працівників школи  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2024 | ЗДНВР |  |
| 3. | Довести до відома учнів школи  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2024 | Класні керівники |  |
| 4. | Довести до відома батьків учнів школи  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2024 | Класні керівники |  |
| 5. | Забезпечити на веб-сайті школи відкритий доступ до такої інформації та документів:  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. План заходів щодо запобі-гання та протидії булінгу (цькування) на 2023/2024 навчальний рік  3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);  4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Упродовж 2024/2025 навчального року | Відповідальний за ведення сайту |  |
| 6. | Забезпечення інформацією сайта школи щодо застосу-вання норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657 - VIII та покласних стендів за тематикою «У нас тільки ТАК!» | Упродовж 2024/2025 навчального року | Класні керівники |  |
| 7. | Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, шкільне подвір’я) і технічних приміщеннях | Упродовж 2024/2025 навчального року | Заступник директора |  |
| 8. | Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) | Упродовж 2024/2025 навчального року | Адміністрація освітнього закладу |  |
| 9. | Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на нарадах при директорі | Упродовж 2024/2025 навчального року | Заступник директора. |  |
| 10. | Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на батьківських зборах | Упродовж 2024/2025навчального року | Класні керівники |  |
| 11. | Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого  поводження з дітьми або загрози його вчинення | Упродовж 2024/2025 навчального року | Заступник директора |  |
| 12. | Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі | Упродовж 2024/2025 навчального року | Адміністрація освітнього закладу. |  |
| **Діагностичний етап** | | | | |
| 13. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Упродовж 2024/2025 навчального року | Заступник директора |  |
| 14. | Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику» | Упродовж 2024/2025 навчального року | Громадський інспектор.,  Класні керівники |  |
| 15. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  - визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж 2024/2025 навчального року | Заступник директора.  Класні керівники. |  |
| **ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ** | | | | |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** | | | | |
| 16. | Тренінг для учнів 8-9 класів «Як не стати учасником булінгу» | Листопад | Класні керівники  8-9 класів |  |
| 17. | Виступ агітбригади учнівського самоврядування «Як правильно дружити» | Березень  2025 року | Вчитель біології |  |
| 18. | Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS») | Упродовж 2024/2025 навчального року | Класні керівники  1-9 класів |  |
| 19. | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | Упродовж 2024/2025 навчального року | Класні керівники  1-9 класів |  |
| 20. | Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Грудень 2024 | Вч. інформатики в початкових класах |  |
| 21. | Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Листопад 2024 | Заступник директора |  |
| 22. | Робота консультпункту «Скринька довіри» | Упродовж 2024/2025 навчального року | відповідальний |  |
| 23. | Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | Листопад 2024 року,  квітень 2025року | Класні керівники 1-9 класів |  |
| 25. | Проведення відеолекторіїв у співпраці з представниками соціальної служби ОТГ | Упродовж 2024/2025 навчального року | Заступник директора |  |
| 26. | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Упродовж 2024/2025 навчального року | Заступник директора |  |
| 27. | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | Листопад 2024 | Класні керівники |  |
| **Години класних керівників, спрямовані на запобігання та протидію булінгу** | | | | |
| 28. | Година спілкування «Агресія як прояв насильства» | листопад |  |  |
| 29. | Бесіда «Конфлікт та його наслідки» | лютий |  |  |
| 30. | Розвивальне заняття «Я та інші» | березень |  |  |
| 31. | Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» | грудень |  |  |
| 32. | Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях» | січень |  |  |
| 33. | Тренінг «Безпечний інтернет» | квітень | . |  |
| 34. | Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів» | травень |  |  |
| **Робота громадського інспектора, спрямована на запобігання та протидію булінгу** | | | | |
| 35. | Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим) | листопад |  |  |
| 36. | Анкета «Протидія булінгу» | грудень |  |  |
| 37. | Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?» | січень |  |  |
| 38. | Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет» | березень |  |  |
| 39. | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | вересень |  |  |
| 40. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | вересень |  |  |
| **Вторинна профілактика** | | | |  |
| 41. | Розгляд заяв про випадки булінгу | За заявою | Адміністрація школи |  |
| 42. | Сеанси медіації (примирення) | За потребою | Класні керівники |  |